

OSNOVNA ŠOLA ŠENTJERNEJ

SVETLOBA, ZRAČNOST, GIBANJE, POVEZOVANJE

IDEJNA PREVERITEV PRIZIDAVE IN PREUREDITVE OŠ ŠENTJERNEJ

naročnik

Občina Šentjernej
Prvomajska cesta 3A, 8310 Šentjernej
zanjo: Jože Simončič, župan

projektant

OAZA, d. o. o., Ljubljana

avtorica arhitekture

Maja Ivanič, univ. dipl. inž. arh.

sodelavka

Tamara Hostnik, mag. inž. arh.

svetovanje in pregled projekta

Mojca Gregorski, univ. dipl. inž. arh.

datum

15. 9. 2025



Prvotna zgradba Osnovne šole Šentjernej, zgrajena leta 1963

PODATKI O PROJEKTU

naročnik

Občina Šentjernej
Prvomajska cesta 3A, 8310 Šentjernej
zanjo: Jože Simončič, župan

projektant

OAZA, d. o. o., Ljubljana

projekt

Idejna preveritev prizidave in preureditve OŠ Šentjernej

lokacija

OŠ Šentjernej

vrsta projekta

arhitektura / idejna zasnova – preveritev (IDZP)

številka projekta

12/25

avtorica arhitekture

Maja Ivanič, univ. dipl. inž. arh., ZAPS A-1114 (PA PPN)

sodelavka

Tamara Hostnik, mag. inž. arh.

svetovanje in pregled projekta

Mojca Gregorski, univ. dipl. inž. arh., ZAPS A-1222 (PA*)

datum

15. 9. 2025

**A/ TEKSTUALNI DEL
TEHNIČNO POROČILO**

- 1 SPLOŠNO O PROJEKTU**
 - 1.1 Splošno
 - 1.2 Avtorstvo
 - 1.3 Projektna naloga
 - 1.4 Koncept zasnove
 - 1.5 Veljavna zakonska regulativa
- 2 SPLOŠNI PODATKI O OBJEKTU**
- 3 URBANIZEM, LOKACIJSKI PODATKI**
 - 3.1 Širši in ožji kontekst
 - 3.2 Urbanistična izhodišča
- 4 ARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE**
 - 4.1 Zasnova volumnov nove prizidave
 - 4.2 Programsko funkcionalna zasnova nove prizidave in delnih preureditev
 - 4.3 Oblikovna zasnova nove prizidave
- 5 PROMETNA IN PEŠ UREDITEV, DOSTOPI**
- 6 KRAJINSKA UREDITEV**
- 7 TEHNIČNE ZNAČILNOSTI GRADNJE**
- 8 ELEKTRO IN STROJNE INSTALACIJE**
- 9 PRIKAZ POVRŠIN IN OCENA INVESTICIJE**

B/ GRAFIČNI DEL (v ločeni A3 mapi)**NAČRTI**

01-s	Situacija z vrisano novo prizidavo	M 1:500
01-t1	Analize: obstoječe in novo	M 1:500
01-t2	Konceptualna zasnova preureditve – shema	M 1:200
02	Tloris obstoječega pritličja z označbami rušitev	M 1:200
03	Tloris obstoječega 1. nad. in dela 2. nad. z označbami rušitev	M 1:200
04	Tloris pritličja z novo prizidavo in preureditvami	M 1:200
05	Tloris 1. nad. in dela 2. nad. z novo prizidavo in preureditvami	M 1:200
06	Prerez A-A in prerez B-B skozi novo prizidavo	M 1:200
07	Tloris preureditve kuhinje v pritličju, Kogast, d. d.	M 1:100

PRIKAZI, VIZUALIZACIJE

Volumni

1. SPLOŠNO O PROJEKTU

1.1. Splošno

Predstavniki Občine Šentjernej so na podlagi potreb OŠ Šentjernej in nato na podlagi skupnega oglada s strokovno svetovalko župana za urejanje prostora Občine Šentjernej Mojca Gregorski in z arhitektko Majo Ivanič na lokaciji dne 13. 8. 2025 naročili izdelavo Idejne preveritve prizidave in preureditve OŠ Šentjernej, z namenom reševanja prostorskih potreb OŠ Šentjernej. Namen naročila je priprava idejne zasnove za prijavo na Javni razpis za sofinanciranje investicij v vrtih in osnovnem šolstvu v Republiki Sloveniji v obdobju 2026 – 2029, šifra 4110-26/2025, objavljen dne 11. 7. 2025, razpisovalec Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje RS.

Osnova za naročilo:

1. Ustno predstavljene potrebe OŠ Šentjernej ob ogledu šole dne 13. 8. 2025
2. Pripombe naročnika, podane v fazi izdelave idejne preveritve na sestanku dne 10. 9. 2025
3. Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji (MIZŠ, 2007)

Idejna zasnova je narejena s ciljem oblikovanja sodobnih šolskih prostorov, ki omogočajo kakovostno izvedbo šolskega kurikulumu ter dobro počutje učencev in zaposlenih v prostorih šole.

Pri izdelavi smo upoštevali:

- Potrebe in pripombe naročnika in uporabnika
- Zasnove sodobnih učnih prostorov, ki omogočajo raznolike načine poučevanja, medgeneracijsko druženje, povezovanje otrok in zaposlenih
- Vsebino publikacij o sodobni arhitekturi šol:
 - Ivanič, Maja ; Kuhar, Špela: Sodobna arhitektura šol v Sloveniji 1991–2007, Springer Verlag, Wien, 2008
 - Gregorski, Mojca, Zbašnik-Senegačnik, Martina, Zorc, Mitja: Na poti k sodobni šolski arhitekturi, Zavod republike Slovenije za šolstvo, 2024, https://www.zrss.si/pdf/Na_poti_k_sodobni_solski_arhitekturi.pdf
- Rezultate ciljnega raziskovalnega projekta: Oblikovanje smernic kakovostne zasnove sodobne šolske arhitekture s ciljem podpore celovitemu trajnostnemu načinu življenja in dela v šoli, 2021–2023
<https://www.fa.uni-lj.si/raziskovalni-projekt/oblikovanje-smernic-kakovostne-zasnove-sodobne-solske-arhitekture-s-ciljem-podpore-celovitemu-trajnostnemu-nacinu-zivljenja-in-dela-v-soli/>
- Zakonodajo in izkušnje, pridobljene na že izvedenih projektih

1.2 Avtorstvo

Naročnik z naročilom projektne dokumentacije – idejna zasova – pridobi materialne avtorske pravice izvajalca, moralne avtorske pravice pa ostanejo v lasti avtorja, skladno z določili Zakona o avtorskih in sorodnih pravicah. Naročnik sme prevzeto projektno dokumentacijo uporabiti kot strokovno podlago za pripravo nadlajnih faz izdelave projektne dokumentacije. Projektna dokumentacija z izročitvijo naročniku postane njegova last. Naročnik prevzete projektne dokumentacije ne sme razmnoževati, spreminjati ali odtujiti brez pisnega soglasja izvajalca. V kolikor bo naročnik IDP, DGD in PZI projektno dokumentacijo naročil/oddal drugemu projektantu, mora pred sklenitvijo pogodbe, skladno z zakonom o avtorskih in sorodnih pravicah ter kodeksom poklicne zbornice (ZAPS) pridobiti pisno soglasje avtorjev idejne zasnove, s čimer se nepreklicno tudi zavezuje, da bo morebitni izbrani izvajalec vključil avtorje idejne zasnove ali pridobil njihovo soglasje za uporabo in predelavo rešitev.

1.3 Projektna naloga

OŠ Šentjernej se glede na število učencev in zaposlenih sooča s pomanjkanjem učnih prostorov. Projektna naloga se je dokončno oblikovala ob prvem skupnem ogledu z arhitektko.

Potrebe OŠ Šentjernej:

- _ 2 dodatni učilnici za tuje jezike
- _ premestitev dislocirane knjižnice na podstrehi bližje učencem oz. učilnicam v središče šole
- _ premestitev kabineta ob knjižnici
- _ akustično ureditev nove knjižnice in prostorov, ki mejijo na knjižnico
- _ združitve obeh ločenih zbornic (razredni pouk in predmetna stopnja) ter ureditev uprave
- _ celovita prenova centralne kuhinje in racionalizacija prostorov znotraj centralne kuhinje
- _ povečanje konične EL moči za potrebe centralne kuhinje
- _ poenostavitev dostave hrane iz centralne kuhinje OŠ Šentjernej v sosednji vrtec

1.4 Koncept zasnove

Splošna izhodišča

OŠ Šentjernej je bila skozi svojo zgodovino deležna več prizidav in preureditev notranjih prostorov, s katerimi so ob povečanem številu učencev reševali prostorske potrebe. Žal so bile nekatere prizidave, energetska sanacija in stihijske preureditve manj uspešne, saj so skupnim prostorom povezovalnim prostorom/hodnikom odvzele naravno osvetlitev in prezračevanje.



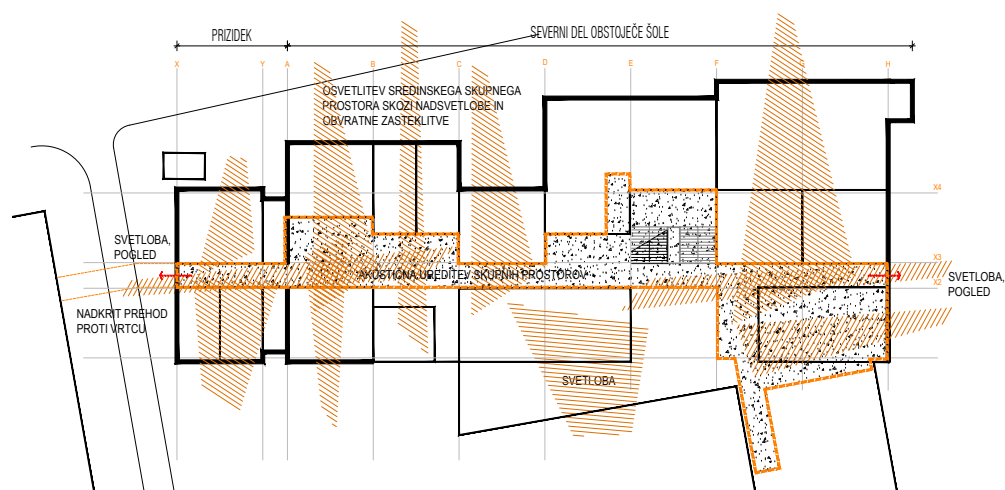
Pred energetska sanacija je bil centralni garderobni prostor predmetne stopnje naravno osvetljen in naravno prezračevan.

Predlagane nove rešitve temeljijo na celoviti analizi obstoječih prostorov obstoječe šole in ne rešujejo zgolj pomanjkanja površin, temveč z dozidavo in prerazporeditvami povečujejo kakovost bivanja v šolskih prostorih: smiselno združujejo in povezujejo sklope učilnic in uprave ter z delnimi porušitvami omogočajo naravno osvetlitev in naravno prečno prečno prezračevanje skupnih prostorov, večnamensko rabo skupnih prostorov (druženje, gibanje, sprostitev, ustvarjalnost ...)

S predlaganimi posegi želimo šoli omogočiti izvajanje sodobnega kurikulumu in sodobnih pedagoških pristopov, ki temeljijo na:

- _ raznovrstnosti in prilagodljivosti učnih prostorov in ambientov
- _ spodbujanju gibanja in razvedrila
- _ oblikovanju prostora skupnosti, medgeneracijskega druženja in povezovanja
- _ udobju bivanja otrok in zaposlenih

POSEGI



Posegi

Poseben poudarek je na **zagotavljanju akustike prostorov**, ki je bistvena za zdravje, dobro počutje in ustvarjalnost otrok, učiteljev in zaposlenih, ter na na **zagotavljanju naravne osvetlitve in naravnega prezračevanja**, ki sta bistvena elementa trajnostne zasnove in rabe objekta, z manjšo porabo energije pa se znižajo tudi stroški obratovanja.

Predlagamo dvojje posegov:

1/ Nova prizidava zahodnega dela objekta predmetne stopnje:

V pritličje nove prizidave umestimo združeno upravo, v nadstropje pa dve učilnici za tuj jezik. V obeh etažah so tudi nove sanitarije za deklice in dečke. S prizidavo se obenem približamo objektu vrtca, kar omogoča lažjo (peš) dostavo hrane iz centralne kuhinje šole v vrtec.

2/ Preureditve / rekonstrukcije znotraj obstoječe šole:

Podroben opis je v poglavju 4.2. Glavne preureditve pa so:

- _ prestavitev knjižnice z oddaljene obstoječe lokacije podstrehe na mesto obstoječe zbornice predmetne stopnje v sredino šole, bližje skupnim prostorom in učilnicam (kot je bilo že predvideno v originalnem projektu prizidka 1)
- _ združitve ločenih zbornic razredne in predmetne stopnje: prestavitev obstoječih ločenih zbornic in celovita preureditev združene zbornice v 2. nad. prvotne šole: rušitev sten med učilnico in upravo, prostorska in instalacijska preureditev
- _ celovita preureditev skupnih prostorov/hodnika: EL osvetlitev, preureditev sten učilnic in kabinetov, ki mejijo na hodnik + dodatna 2 preboja v steni garderobe predmetne stopnje
- _ porušitev nekaterih sten, s čimer osrednji skupni povezovalni prostori/hodniki dobijo možnost naravne osvetlitve in prečnega prezračevanja
- _ akustična ureditev hodnikov, skupnih prostorov, knjižnice, jedilnice in zbornice
- _ celovito prenovo kuhinje (prostori in instalacije)



OŠ Loka, Črnomelj, 2024: zasteklitve med učilnicami in skupnimi prostori / hodniki povezujejo in naravno osvetljujejo prostore, predvsem pa povezujejo uporabnike – učence in zaposlene in jih spodbujajo h gibanju in raziskovanju.

KONTRA arhitekti, foto Miran Kambič



Vrtec Pedenjped, enota Pedenjcarstvo, Ljubljana, 2018: primer lesenih stenskih akustičnih oblog in obešenega stropa; oaza arhitektura, foto Miran Kambič

1.5 Veljavna zakonska regulativa

Pri izdelavi idejne preveritve so bili upoštevani vsi veljavni zakoni, pravilniki in tehnične smernice, vezani na predmet gradnje.

Pri izdelavi nadaljnjih faz projekta bo potrebno upoštevati vse veljavne zakone, tehnične predpise in pravilnike, še posebej:

- Projektna naloga in izhodišča naročnika
- Navodila za graditev osnovnih šol v Republiki Sloveniji, maj 2007
- ~~Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrta (Uradni list RS št. 20/17)~~
- Gradbeni zakon GZ-1 + vse dopolnitve in spremembe, Uradni list RS, št. 199/21 z dne 11. 12. 2021. + Uradni list RS, št. 105/22 z dne 3. 8. 2022, Uradni list RS, št. 133/23 z dne 27. 12. 2023, Uradni list RS, št. 85/24 z dne 4. 10. 2024.
- Pravilnik o podrobnejši vsebini dokumentacije in obrazcih, povezanih z graditvijo objektov (Uradni list RS, št. 36/18, 51/18 – popr., 197/20 in 199/21 – GZ-1)
- Pravilnik o spodbujanju učinkovite rabe energije in rabe obnovljivih virov energije (Uradni list 89/2008, spremembe 25/2009, spremembe 58/2012)
- Zakon o prostorskem načrtovanju (Uradni list RS, št. 33/07, 70/08 – ZVO-1B, 108/09, 80/10 – ZUPUDPP, 43/11 – ZKZ-C, 57/12, 57/12 – ZUPUDPP-A, 109/12, 76/14 – odl. US, 14/15 – ZUUJFO, 61/17 – ZUreP-2 in 199/21 – ZUreP-3)
- Zakon o varstvu okolja (Uradni list RS, št. 39/06 – uradno prečiščeno besedilo, 49/06 – ZMetD, 66/06 – odl. US, 33/07 – ZPNačrt,
- 57/08 – ZFO-1A, 70/08, 108/09, 108/09 – ZPNačrt-A, 48/12, 57/12, 92/13, 56/15, 102/15, 30/16, 61/17 – GZ, 21/18 – ZNOrg in 84/18 ZIURKOE)
- Zakon o vodah (ZV-1 Uradni list RS, št. 67/02, 2/04 – ZZdrI-A, 41/04 – ZVO-1, 57/08, 57/12, 100/13, 40/14 in 56/15)
- Zakon o urejanju prostora (ZUreP-2, Uradni list RS, št. 61/2017)
- Zakon o varstvu kulturne dediščine (Uradni list RS, št. 16/08, 123/08, 8/11 – ORZVKD39, 90/12, 111/13, 32/16 in 21/18 – ZNOrg)
- Zakon o vodah (Uradni list RS, št. 67/02, 2/04 – ZZdrI-A, 41/04 – ZVO-1, 57/08, 57/12, 100/13, 40/14 in 56/15)
- Zakon o varstvu pred požarom (Uradni list RS, št. 3/07 – uradno prečiščeno besedilo, 9/11, 83/12, 61/17 – GZ, 189/20 – ZFRO in 43/22)
- Uredba o razvrščanju objektov (Uradni list RS, št. 96/22)
- Pravilnik o univerzalni graditvi in uporabi objektov (Uradni list RS, št. 41/18)
- Pravilnik o obliki tehničnih smernic za projektiranje, gradnjo in vzdrževanje objektov (Uradni list RS, št. 54/03)
- Pravilnik o zahtevah za nizkonapetostne električne inštalacije v stavbah (Uradni list RS, št. 41/09 in 2/12),
- Pravilnik o zaščiti stavb pred delovanjem strele (Uradni list RS, št. 28/09 in 2/12),
- Pravilnik o požarni varnosti v stavbah (Uradni list RS, št. 31/04, 10/05, 83/05, 14/07, 12/13, 61/17 – GZ in 199/21 – GZ-1)
- Pravilnik o zaščiti stavb pred vlago (Uradni list RS, št. 29/04) in
- Pravilnik o prezračevanju in klimatizaciji stavb (Uradni list RS, št. 42/02, 105/02 in 110/02 – ZGO-1),
- Pravilnik o zahtevah za zagotavljanje neoviranega dostopa, vstopa in uporabe objektov v javni rabi ter večstanovanjskih stavb (Uradni list RS, št. 97/03, 33/07 – ZPNačrt, 77/09 – odl. US),
- Uredba o graditvi in vzdrževanju zaklonišč (Uradni list RS, št. 57/1996, 110/2002 ZGO-1)
- Pravilnik o zaščiti pred hrupom v stavbah (Uradni list RS, št. 10/12 in 61/17 – GZ)
- Zakon o vodah (Uradni list RS, št. 67/02, 57/08, 57/12, 100/13, 40/14)
- Tehnična smernica – Razvrščanje objektov TSG-V-006-2018
- Tehnična smernica – Učinkovita raba energije TSG-1-004:2010
- Tehnična smernica – Požarna varnost v stavbah TSG-1-001:2019
- ~~Zakon o vrteih~~
- Uredba o klasifikaciji vrst objektov in objektih državnega pomena
- Uredba o varnosti igrač
- Piročnik za skrbnike in lastnike otroških igrišč – Varno otroško igrišče, RS MG 2008

2. SPLOŠNI PODATKI O OBJEKTU

zahtevnost objekta	Zahtevni objekt (ker je višina nad 10 m)	
klasifikacija celotnega objekta	12630-stavbe za izobraževanje in znanstveno-raziskovalno delo	
klasifikacija posameznih delov objekta	delež v skupni uporabni površini objektov	šifra podrazreda
	Osnovna šola 100%	12630
druge klasifikacije	požarno zahtevne stavbe (PZ2)	
navedba prostorskega akta	<i>Upoštevan bo Občinski prostorski načrt:</i> Odlok o Občinskem prostorskem načrtu Občine Šentjernej (OPN-1/1007, sprejet 21. 4. 2010) Namenska raba prostora Osnovna namenska raba: območje stavbnih zemljišč Podrobnejša namenska raba prostora Podrobnejša namenska raba: C – območje centralnih dejavnosti CD – druga območja centralnih dejavnosti CDi – območja dejavnosti izobraževanja, vzgoje in športa	
lokacija	Prvomajska cesta 9, 8310 Šentjernej	
seznam zemljišč z nameravano gradnjo		
seznam zemljišč, preko katerih potekajo priključki na gospodarsko javno infrastrukturo		
seznam zemljišč, preko katerih poteka priključek na javno cesto	parkirišča: uvoz na gospodarsko dvorišče:	
seznam zemljišč, na katerega sega območje za določitev strank		
navedba soglasij in soglasij za priključitev	soglasja v območju varovanih pasov	
	soglasja varovanih območij	
	soglasja za priključitev	
	izdani projektni pogoji:	
način zagotovitve minimalne komunalne oskrbe	oskrba s pitno vodo	
	oskrba z elektriko	
	odvajanje odpadnih voda	
	dostop do javne ceste	
ocena vrednosti objekta	Prizidava: 1.800 EUR / m2 neto površine: 672.120,00 EUR Preureditve / rekonstrukcije: 1.000 EUR / m2 neto površine: 1.916.700,00 EUR Zunanja ureditev: 200 EUR / m2 površine: 38.680,00 EUR Skupaj: 2.627.500,00 EUR	
površine	zazidana površina	prizidava: 210,00 m2
	bruto tlorisna površina	pritličje prizidave: 210 m2
		nadstropje prizidave: 218 m2
		skupaj: 418 m2
	neto tlorisna površina	prizidava: 373,4 m2
		preureditve / rekonstrukcije: 1.916,7 m2
		zunanja ureditev: 193,4 m2
	bruto prostornina	

neto prostornina	
število etaž	prizidava: P+1
tlorisna velikost stavbe na stiku z zemljiščem	12,8 m x 17,52 m prizidava
tlorisna velikost projekcije najbolj izpostavljenih delov objekta na zemljišče	12,8 m x 17,52 prizidava
absolutna višinska kota	P = ?? m n. v.
relativne višinske kote	P = ±0.00 m
najvišja višina objekta	Enaka obstoječemu objektu predmetne stopnje
število stanovanjskih enot	/
število ležišč	/
število parkirnih mest	Obstoječe
fasada	Enaka obstoječi (kontaktna)
orientacija slemena	Dvokapna streha, enaka obstoječi
naklon strehe	18°
kritina	Enaka obstoječi (kovinski paneli)
odstotek zelenih površin	
faktor zazidanosti	
faktor izrabe zemljišča	
odmik od sosednjih zemljišč	
druge značilnosti objekta	
/	

OŠ ŠENTJERNEJ – PODATKI

_ Št. učencev: 777 na matični šoli

___ 1. triada: 259

___ 2. in 3. triada: 518

_ Št. učiteljev: 70 na matični šoli (brez vodstva, knjižnice in svetovalnih delavk)

___ 1. triada: 20

___ 2. in 3. triada: 50

_ Št. knjižničark: 1 (+ 0,5 učitelj, ki je štet zgoraj)

_ Št. uprave: 3

___ ravnateljica: 1

___ pomočnik ravnateljice: 1

___ tajništvo: 1

___ računovodstvo: / (zunanje)

_ Št. svetovalnih delavk: 3

_ Št. tehničnega osebja: 17

___ hišniki: 2

___ snažilke: 8

___ kuharji: 7

_ Št. matičnih učilnic: 20

_ Št. predmetnih učilnic: 18

_ Št. kabinetov: 3

_ Št. kabinetov/prostorov za DSP: 10

Nekateri učitelji poučujejo v več triadah. Šteti so tam, kjer imajo večino pouka.

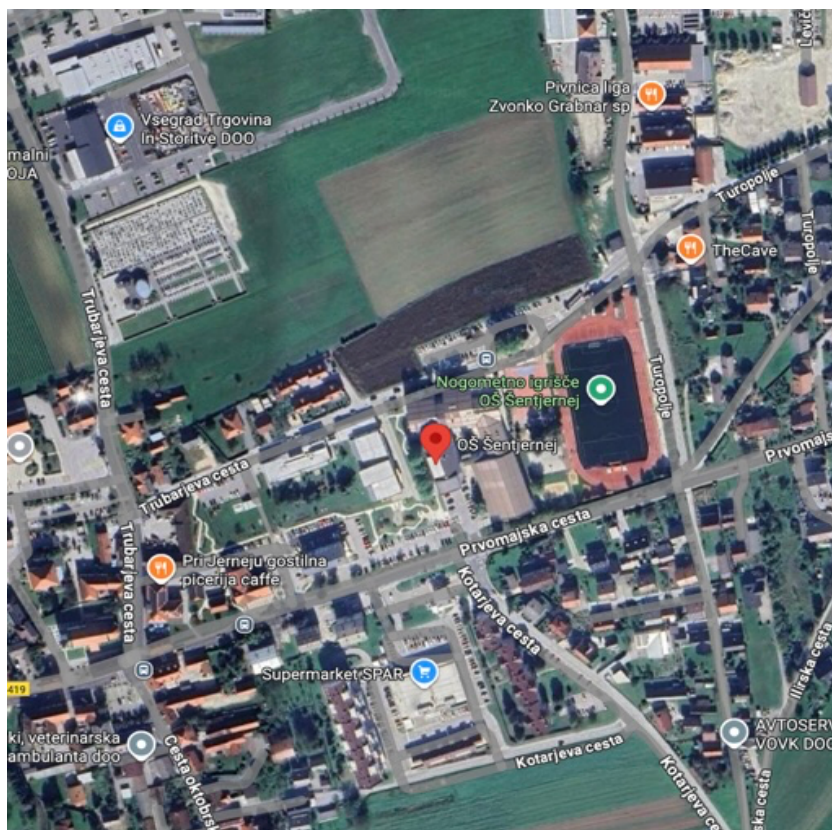
3. URBANIZEM, LOKACIJSKI PODATKI

3.1 ŠIRŠI IN OŽJI KONTEKST

morfologija, kompozicija, gabariti

Širši prostor

Osnovna šola Šentjernej stoji v središču Šentjerneja, na pravokotni parceli med regionalno Prvomajsko cesto in lokalno Trubarjevo cesto. V neposredni bližini je na zahodni strani otroški vrtec Čebelica, na vzhodni pa športno igrišče z atletskim stadionom. Na severni strani se odpirajo pogledi na travnike in polja, na južni pa na trgovski center na južni strani Prvomajske ceste.



Ožji prostor

Šolo sestavlja več različno oblikovanih in različno visokih gabaritov, zgrajenih v različnih obdobjih in orientiranih na vse štiri smeri neba:

- _ Najstarejši (prvotni) del šole je pravokotni objekt s 4 etažami in dvokapno streho. Učilnice so orientirane v smeri vzhod-zahod, med učilnicami je v vsaki etaži širok osrednji prostor, ki je bil naravno osvetljen s severne in južne strani. Naknadne prizidave so naravno osvetlitev onemogočile.
- _ Prvi prizidek je bil načrtovan junija 1978 (dipl. ing. arh. Olga Rusanov). Ima L-zasnovo v dveh etažah, ki je na severni strani preko veznega hodnika v obeh etažah povezana s prvotno šolo, na vzhodni strani pa z njo tvori atrij. Prizidava ima dvokapno streho s slemenom, ki je na severni strani pravokotno orientiran glede na stari del šole, na vzhodni pa vzporedno. Učilnice so v severnem delu in so orientirane v smeri sever-jug. Na vzhodni strani prizidka so jedilnica z odrom v pritličju, kinodvorana v 1. nadstropju in telovadnica v obeh etažah. Šola je v atriju pridobila nov vhod za predmetno stopnjo.
- _ Drugi prizidek k prvotni šoli je iz leta 2000 (izvajalec Topos, d. o. o., podizvajalec Vrednost Marko Ušaj s. p., arh. Marko Ušaj): prvotna šola je na južni strani v vseh štirih etažah dobila dve učilnici, na severni strani pa dodatno stopnišče. Prizidek je z razporeditvijo učilnic zaprl in s tem onemogočil naravno osvetlitev osrednjega hodnika prvotne šole.
- _ Zadnji je gabarit nove telovadnice, ki bo dokončan v letu 2025.

Ob severni in zahodni fasadi šole so urejene zelene površine.
 Na severo-zahodnem vogalu šolske parcele je trafo postaja.
 Ob severo-vzhodnem vogalu šole je postajališče za šolski avtobus.
 Parkiranje je urejeno na obstoječih parkirnih površinah na južni strani šole.

PRIZIDKI



3.2 URBANISTIČNA IZHODIŠČA

Urbanistična izhodišča so določena v veljavnem OPN.

Nova dozidava podaljšuje zahodni del prvega prizidka iz leta 1978 (dipl. ing. arh. Olga Rusanov), v katerega je umeščena predmetna stopnja, in se približuje dostavni cesti med objektom šole in objektom vrtca.

Preureditve znotraj obstoječe šole ne vplivajo na obstoječe gabarite in obstoječi urbanizem.

Umestitev v prostor bodo določala naslednja izhodišča:

- optimalna orientacija objekta glede na osvetljenost prostorov in glede na potrebno rabo energije za ogrevanje in hlajenje stavbe (orientacija objekta ima velik vpliv na PHPP izračun)
- ohranitev obstoječega drevja (naravno hlajenje objekta in zunanjih površin pomeni manjšo porabo energije za hlajenje, zato je stavba bolj trajnostna, z nižjim CO2 odtisom, ob tem pa je še okolica lepše urejena)
- varni dostopi otrok do objekta
- trajnostni vidik: premišljena umestitev, ki upošteva obstoječe stanje in naravne danosti in zagotavlja manjšo porabo energije (nižja investicija, nižji stroški uporabe in vzdrževanja, nižji CO2 odtis)

Nova dozidava je na parcelo umeščena tako, da so vsi prostori primerno naravno osvetljeni (osončeni in senčeni) in prezračevani. **Orientacijo določa zahteva po optimalni naravni osvetljenosti igralnic in učilnic, ki so v uporabi v dopoldanskem času oziroma do zgodnjega popoldneva.**

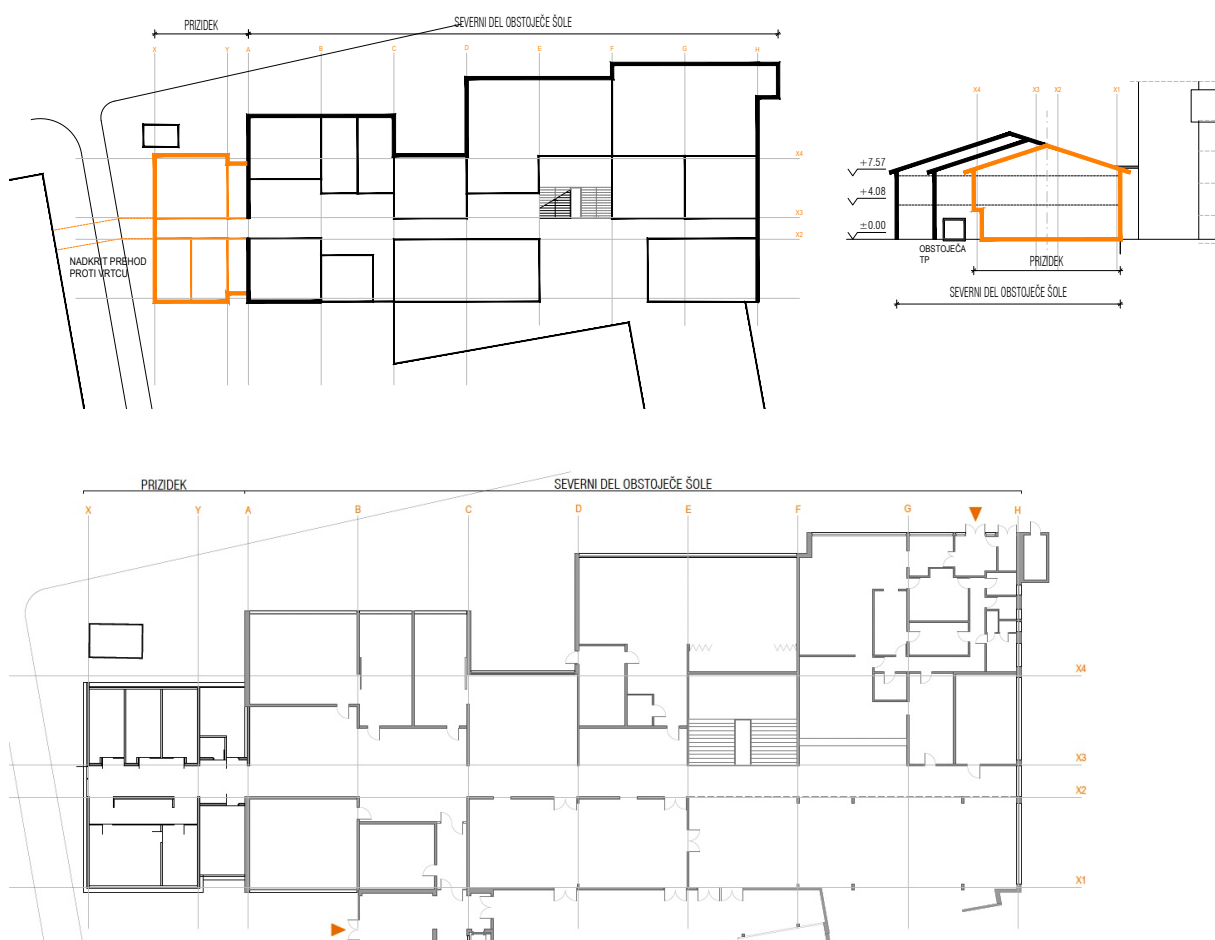
4. ARHITEKTURNE ZNAČILNOSTI PREDVIDENE GRADNJE

4.1 ZASNOVA VOLUMNOV NOVE DOZIDAVE

Nova prizidava

Zasnova nove prizidave sledi tlorisni zasnovi in višinam gabarita obstoječega 1. prizidka, v katerem so učilnice predmetne stopnje: na severni strani je zamaknjena, saj je taka je tudi zasnova obstoječega objekta, kar je dobrodošlo tudi zaradi obstoječe trafo postaje. Na južni strani je poravnana z obstoječo fasado. V sredini je skupni prostor/hodnik, ki se na vzhodni strani navezuje na obstoječi skupni prostor/hodnik obstoječega 1. prizidka, na zahodni strani pa se izteče v zasteklitev z vrati.

SHEMA NOVE PRIZIDAVE



Nova prizidava ima pravokotno tlorisno zasnovo (12,8 x 17,52 m), razprostira se v dveh etažah – pritličju in 1. nadstropju (P+1). Max. višina je v slemenu, in sicer 12,5 m.

Zaradi lokacije trafo postaje je tloris prizidave pritličja na severni strani dodatno zamaknjen in zato je tloris prizidave 1. nadstropja na severni strani previsen glede na pritličje: pritličje je dovolj umaknjeno od trafo postaje, da so prostori naravno osvetljeni.

Na stiku z obstoječim objektom je nova prizidava še dodatno zamaknjena, da je meja med obstoječim in novim jasno nakazana, gradnja oz. izvedba detajlov stikovanja objektov pa lažje izvedljiva.

Streha nove prizidave oblikovno sledi obstoječi zasnovi dvokapne strehe: slame poteka v smeri vzhod-zahod, severni del strehe je krajši, enako kot nad zamiki obstoječega objekta, zato je tudi slame nekoliko nižje od zadnjega sklopa obstoječih učilnic.

Zaradi nove prizidave bo potrebno porušiti obstoječe sanitarije dečkov in deklic v pritličju in nadstropju. Nove sanitarije so predvidene v novi prizidavi, na stiku z obstoječim objektom (1. prizidkom).

Delna preureditev znotraj obstoječe šole

ne vpliva na obstoječe gabarite in volumne obstoječe šole, posega pa v konstrukcijo (zahodna fasadna stena).

4.2 PROGRAMSKO FUNKCIONALNA ZASNOVA NOVE PRIZIDAVE IN DELNIH PREUREDITEV

Izvedba nove prizidave pokrije potrebe šole po dodatnih učilnicah za tuj jezik, obenem pa omogoča delne preureditve znotraj šole, ki bodo izboljšale uporabnost prostorov, skrajšale poti, smiselno združile programe, ob tem pa povečale kakovost bivanja učencev in zaposlenih.

S prizidavo se približamo objektu vrtca, kar v pritličju omogoča lažjo (peš) dostavo hrane iz centralne kuhinje šole v vrtec. V prihodnosti je možno med objektom šole in vrtca izvesti odprt nadstrešek za suh prehod med objektoma.

4.2.1 NOVA PRIZIDAVA

V pritličje nove prizidave umestimo združeno upravo: na južni strani osrednjega hodnika so večja pisarna ravnateljice in tajništvo. Obe pisarni sta zaradi hrupa odmaknjeni od skupnega hodnika, in sicer s prehodom, v katerem so arhivske omare in mini kuhinja. Pozicija pisarne omogoča ravnateljici in tajništvu pregled nad dogajanjem na vhodu v šolo.

Na severni strani osrednjega hodnika so kabineti in pisarne pomočnika ravnatelja, računovodstvo in psiholog.

Osrednji hodnik ima na zahodnem koncu zasteklitev z vrati za prehod proti vrtcu (dostava hrane iz centralne kuhinje šole) ter za naravno osvetlitev nin prezračevanje, na vzhodnem koncu pa se navezuje na hodnik obstoječega objekta.

V 1. nadstropju prizidave sta dve učilnici za tuj jezik, ena orientirana proti jugu, druga proti severu. Učilnici z razporeditvijo tabel in opremo omogočajo fleksibilne razporeditve za večstopenjski nivo učenja. Vhod v posamezno učilnico je zamaknjen v nišo, da vratno krilo ne zapira prehodov v osrednjem hodniku (varnost otrok!). Ob vratnem krilu je obvrtna zasteklitev, ki povezuje prostor hodnika in učilnice, obenem pa dodatno naravno osvetljujejo osrednji hodnik. V steni proti hodniku je še zasteklen izložbeni element, v katerem učenci razstavljajo svoje izdelke.

Na stiku z obstoječim delom so v pritličju in 1. nadstropju umeščene ločene sanitarije za deklice in dečke ter prostor za čistila.

4.2.2 DELNA PREUREDITEV ZNOTRAJ OBSTOJEČE ŠOLE

Skozi leta so se prostori šole delno premeščali glede na trenutne potrebe, zato so danes nekateri sklopi prostorov nefunkcionalno razporejeni. Z delnimi preureditvami in prizidavo smo izboljšali dostopnost prostorov in delovanje šole.

4.2.2.1 PRITLIČJE

_ Rušitev obstoječih sanitarij dečkov in deklic

Nove sanitarije bodo v novi prizidavi.

_ Povečanje učilnice za kemijo v pritličju

Z novo prizidavo se poveča učilnica za kemijo s 60 m² na 99,7 m², torej za 37,7 m², in s tem pridobi željeni laboratorij. Poruši se nosilna stena med učilnico in obstoječimi sanitarijami dečkov. Učilnica kemije se celovito prenovi.

_ Preureditev kabinetov kemije in biologije

Kabineta se celovito preuredita, da bosta zadostila potrebam pouka.

_ Celovita preureditev skupnih prostorov/hodnika: velja za P in 1N

Osrednji hodnik, ki v šoli služi kot večnamenski prostor, je temačen in zaprt. Predlagamo delne rušitve sten, s katerimi bi dosegli **naravno osvetlitev** in zagotovili možnosti vzdolžnega **naravnega prezračevanja**.

Za zdravje, dobro počutje, ustvarjalnost in kakovost bivanja je ključna **akustika prostorov**, za trajnostno zasnovo in obratovanje pa naravna osvetlitev in naravno prezračevanje. Obstoječa šola akustike nima rešene, zato je predvidena celovita akustična ureditev sten in stropov: skladno z elaboratom akustike se bodo predvidele (lesene perforirane) akustične obloge.

V hodniku so predvideni še: menjava tlakov, racionalizacija EL osvetlitve, beljenje. V OŠ Šentjerneje akustika skupnih prostorov/hodnikov ni rešena, zato je med odmori tam preveč hrupa.

Naravno prezračevanje in naravno osvetlitev bodo zagotovile **zasteklitve na obeh koncih hodnika** predmetne stopnje.

Dodatno naravno osvetlitev bodo zagotovile **preoblikovane stene učilnic in kabinetov**, ki mejijo na hodnik: del obstoječe stene proti hodniku se poruši. Vrata se zamaknejo v niše (varnost!). Nad vratnim krilom je predvidena prozorna zasteklitev nadsvetlobe, ob vratnih krilih pa celostenka prozorna zasteklitev, ki povezuje učilnico s skupnim hodnikom, obenem pa osrednji hodnik osvetljuje z naravno svetlobo. Na drugem koncu posamezne stene je predviden zasteklen pohištveni element, ki je obenem razstavni prostor posamezne učilnice/predmeta. S preureditvijo sten bo šoli omogočen sodoben način pouka, ki temelji na povezanosti prostorov in njihovi raznoliki uporabi.

V garderobi predmetne stopnje predlagamo **dva dodatna preboja** za hitrejši in bolj funkcionalen prehod učencev in za večjo naravno osvetlitev garderob in hodnika. V prihodnosti predlagamo še povrnitev fasadnih zasteklitev, kot so bile načrtovane v osnovnem projektu, a so jih v fazi energetske sanacije žal zazidali.

_ Preureditev hodnika in stene končne učilnice (jug) v vseh štitih etažah prvotne šole: P, 1N, 2N, 3N

Prizidek 2 k prvotni šoli iz leta 2000 (izvajalec Topos, d. o. o., podizvajalec Vrednost Marko Ušaj s. p., arh. Marko Ušaj) je z razporeditvijo dodatnih učilnic odvzel naravno osvetlitev in naravno prezračevanje skupnim prostorom prvotne šole. Ker naravna osvetlitev in možnost naravnega prezračevanja bistveno prispevata k trajnostni rabi arhitekture, obenem pa sta ključna za dobro počutje učencev, učiteljev in vseh ostalih zaposlenih, bodo vsi hodniki preurejeni tako, da se iztečejo v zasteklitev. Zato je potrebno steno učilnice in hodnik mpred njo celovito preurediti.

_ Akustična in svetlobna ureditev jedilnice

Zaradi prestavitve knjižnice nad jedilnico je potrebno akustično urediti prostore, ki mejijo na knjižnico.

Nova lokacija knjižnice zahteva celovito akustično ureditev prostorov, ki mejijo nanjo, torej osrednjega in stranskega hodnika, balkona in jedilnice. Skladno z elaboratom akustike se bodo predvidele (lesene perforirane) akustične obloge.

_ Celovita prostorska in instalacijska preureditev kuhinje (prostori in instalacije)

V OŠ Šentjerneje deluje centralna kuhinja, ki oskrbuje bližnji vrtec in druge enote.

Osnovni podatki kuhinje so:

Št. obrokov na dan: 1.584

. Zajtrk (podružnica in matična šola): 50

. Malica (podružnica in matična šola): 834

. Kosilo (podružnica in matična šola): 700

- . Kosilo za vrtec (Šentjernej in Orehovica): 350
- . Zunanja kosila: 20
- . Kosilo za vrtec Vrhpolje: 10

- Št. učencev in osebja, za katere kuha kuhinja
- . Osnovna šola Šentjernej: učencev 834 učencev, zaposlenih 40
- . Vrtec Čebelica Šentjernej: otrok: 350, zaposlenih: 35

Št. osebja/kuharjev v kuhinji: 7

Št. termportov za prevoz hrane do vrtca in dislociranih enot: 24

- . 18 vrtec Čebelica
- . 4 vrtec Orehovica
- . 2 podružnica Orehovica

Projekt kuhinje predvideva celovito prostorsko in instalacijsko prenovo kuhinje. Poruši se nekatere obstoječe nosilne in predelne stene, s čimer se omogoči bolj racionalna prostorska in funkcionalna ureditev kuhinje. Projekt je leta 2023 izdelalo podjetje Kogast, d.d., št. projekta 142/23.

Napeljava novega EL kabla za povečanje konične moči kuhinje

Za celovito preureditev kuhinje bo potrebno povečati EL konično moč. Glavna EL omarica je na zahodni steni jedilnice, do nje bo potrebno pripeljati novo EL kablo. Natančen izračun EL konične moči bo podan v naslednjih fazah projekta.

4.2.2.2 1. NADSTROPJE

Prestavitev knjižnice: celovita preureditev obstoječe zbornice v knjižnico

Obstoječa knjižnica je v 4. nadstropju v južnem prizidku prvotne šole, odmaknjena od učilnic, predvsem od učilnic predmetne stopnje. Do nje se dostopa skozi skupne prostore/hodnik razrednega pouka.

Zaradi dostopnosti in pomena – knjižnica je skupaj z jedilnico srce šole – smo knjižnico prestavili na njeno prvotno določeno pozicijo, na mesto, kjer je danes zbornica predmetne stopnje v 1. nadstropju nad jedilnico, torej v sredino šole, bližje skupnim prostorom in učilnicam (kot je bilo že predvideno v originalnem projektu prizidka 1).

Nova lokacija knjižnice zahteva celovito preureditev ter akustično ureditev prostorov, ki mejijo nanjo, torej osrednjega in stranskega hodnika, balkona in jedilnice. Skladno z elaboratom akustike se bodo predvidele (lesene perforirane) akustične obloge.

Vhod v knjižnico je s stranskega, nižje spuščnega hodnika.
V knjižnico se namesti umivalnik in potrebna oprema.

Preureditev balkona in hodnika ob novi knjižnici

Stena proti balkonu se delno zastekli, balkon pa postane bralno-družabna površina knjižnice. Prav tako se z nadsvetlobami zastekli stena knjižnice proti hodniku. Obe površini sta oblikovani kot bralni kotički. Tako balkon kot hodnik sta podaljšana površina knjižnice, zato ju je potrebno akustično urediti.

Premestitev kabineta ob obstoječi zbornici (novi knjižnici)

Obstoječi kabinet se premesti skupaj z zbornico v vzhodni trakt 2. nadstropja prvotne šole, na mesto sedanjega kabineta psihologa, ki se seli v novo prizidavo. Tako na koncu skupnega hodnika odpremo pot naravni osvetlitvi in prezračevanju.

Celovita preureditev skupnih prostorov/hodnika: velja za P in 1N

Glej opis pod točko PRITLIČJE.

Preureditev hodnika in stene končne učilnice (jug) v vseh štitih etažah prvotne šole: P, 1N, 2N, 3N

Glej opis pod točko PRITLIČJE.

4.2.2.3 2. NADSTROPJE

Združitev ločenih zbornic razredne in predmetne stopnje in njuna prestavitev ter celovita preureditev

V šoli je zaposlenih 88 učiteljev. Trenutno imajo ločeni zbornici: zbornica za razredni pouk je na podstrehi prvotne šole, zbornica za predmetno stopnjo pa nad jedilnico, na mestu, kjer je bila že v projektu 1. prizidka načrtovana knjižnica. Učitelji med seboj niso dovolj povezani, medsebojno usklajevanje je oteženo.

Zaradi boljše povezanosti zaposlenih učiteljev želi šola združiti obe zbornici na enem mestu. Predlagamo pozicijo zbornice na mestu sedanje uprave in ene učilnice, torej v vzhodnem traktu 2. nadstropja prvotne šole. Poruši se nosilna stena med učilnico in upravo in vse predelne stene v upravi. Zbornico se opremi z omarami, mizo za 60 oseb (nikoli niso vsi učitelji hkrati v zbornici), mini kuhinjo in klubskima mizama s fotelji. Zbornico se uredi akustično, uredijo se EL instalacije in prezračevanje.

Preureditev sanitarij za zaposlene ob novi lokaciji zbornice

Glede na število zaposlenih je potrebno preurediti sanitarije za zaposlene v 2. nadstropju prvotne šole: naknadno prizidane sanitarije se poruši in uredi znotraj prostora sanitarij za otroke.

Odstranitev nekaterih začasnih lesenih pregrad provizoričnih prostorov

Odstrani se lesenečasne pregrade v prvotni šoli, ki zamejujejo provizorične prostore za individualno delo. S tem omogočimo razgibano zasnovo ter naravno osvetlitev in prezračevanje osrednjih skupnih prostorov.

Preureditev hodnika in stene končne učilnice (jug) v vseh štitih etažah prvotne šole: P, 1N, 2N, 3N

Glej opis pod točko PRITLIČJE.

4.2.2.4 3. NADSTROPJE

Preureditev hodnika in stene končne učilnice (jug) v vseh štitih etažah prvotne šole: P, 1N, 2N, 3N

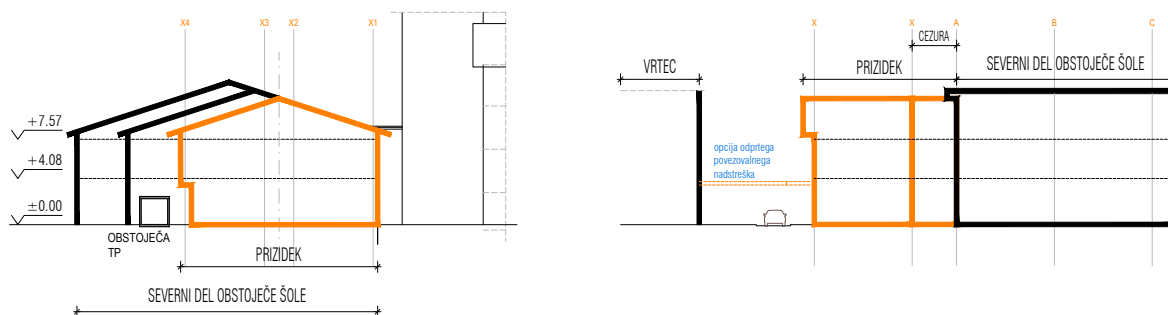
Glej opis pod točko PRITLIČJE.

4.3 OBLIKOVNA ZASNOVA NOVE PRIZIDAVE

Izvedba nove prizidave bo povzela kompozicijske, oblikovne in materialne značilnosti objekta (1. prizidka), na katerega se priključuje: volumenske zamike, pozicije, dimenzije in delitve fasadnih zasteklitev, višine parapetov, naklon strehe, material zaključnih fasadnih slojev in kritino.

Oblikovno spremenjena bo zahodna bočna fasada, v katero se bo iztekel notranji hodnik: na koncu hodnika bo v obeh etažah celostenska zasteklitev, skozi kateri bo naravna svetloba prodirala v globino prostora.

Z dodanim zamikom novih sanitarij je nastala cezura, ki vizualno razmeji novo prizidavo od obstoječega objekta predmetne stopnje.



5. PROMETNA IN PEŠ UREDITEV, DOSTOPI

Peš dostopi

Umestitev nove prizidave na parcelo upošteva možnosti različnih varnih peš dostopov do vhodov v OŠ Šentjernej.

Predlagamo, da se obstoječi vhod na zahodni strani šole nameni vstopu za 1. triado, večji vhod v atriju med šolo in novo telovadnico pa za 2. in 3. triado.

Gospodarski vhod z gospodarske ploščadi ostane nespremenjen, na severovzhodnem delu šole.

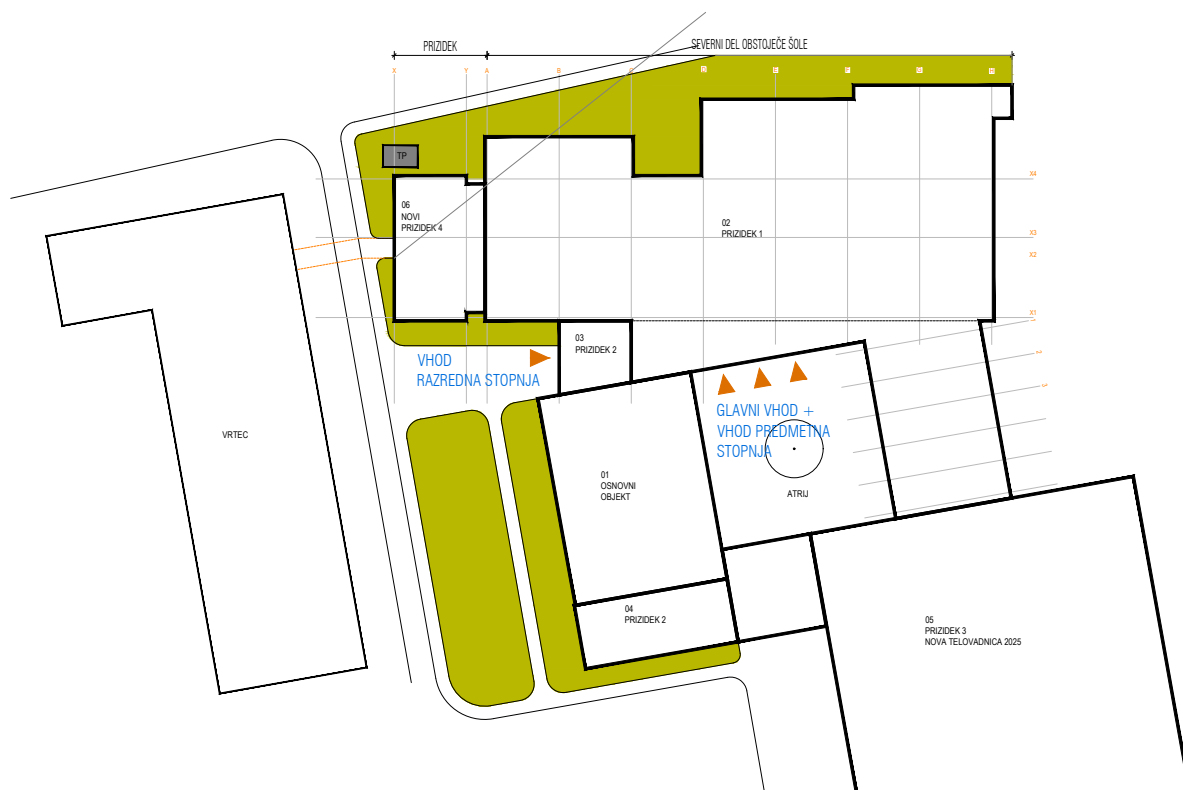
Dovoz, parkirišča

Dovoz do objekta šole in parkirne površine so rešeni v zunanji ureditvi nove telovadnice in niso del tega projekta.

Intervencijske poti

Nova prizidava ne posega v obstoječe intervencijske površine in ne zahteva novih intervencijskih površin.

DOSTOPI



6. KRAJINSKA IN ZUNANJA UREDITEV

6.1 Splošno

Načrtovana nova prizidava posega v del nedavno izvedene krajinske ureditve.

Del obstoječe peš poti ob zahodnem robu šole (1. prizidka) bo zaradi nove prizidave potrebno prestaviti proti zahodu ob intervencijsko pot.

Ob južno in severno fasado nove prizidave se zasadijo grmovnice, s katerimi se zagotovi intimnost notranjih prostorov. Odstranjena drevesa (2 – 3 kom) se nadomesti z novimi.

Krajinska in zunanja ureditev bosta natančneje rešeni v naslednjih fazah projekta.

6.2 Zaščita obstoječih dreves med gradnjo

Obstoječo vegetacijo, ki se nahaja neposredno ob območjih gradbenih posegov in je predvidena za ohranitev, je potrebno zaščititi v skladu s SIST DIN 18920: 2019. Za zaščito poskrbi in je zanjo odgovoren izvajalec gradbenih del.

Drevje je potrebno zaščititi pred mehanskimi poškodbami (udarnine, odrgnine debla, korenin in poškodbe krošnje) z 2,00 m visoko trdno ograjo, ki mora objeti celotno območje korenin (od roba krošnje odmaknjena 1,50 m oziroma 5,00 m pri drevesih s stebrasto krošnjo). Če zaradi pomanjkanja prostora ni mogoče zaščititi celotnega območja drevesnih korenin, je potrebno zaščititi čim večjo površino. Deblo je potrebno zaščititi z najmanj 1,80 m visoko oblogo iz desk, ki so na strani proti deblu oblazinjene. Zaščito je potrebno izdelati tako, da se ne poškoduje drevesa. Zaščitite se ne sme postaviti neposredno na korenine in koreničnik. Če je potrebno, se najbolj izpostavljene veje potegne navzgor in priveže (mesto priveza je potrebno oviti z mehko oblogo).

Na območju korenin se je potrebno izogniti nasipavanju. V kolikor ne gre drugače, je potrebno najprej ročno ali z odsesavanjem iz površine nad koreninskim sistemom odstraniti ves rastlinski pokrov, listje in ostale organske snovi ter nato nasuti do 20 cm zračnega grobozrnatega materiala, na katerega se lahko nanese zaključni rastni sloj v debelini največ 20 cm. Rastni sloj se ne sme nanesti bližje kot 1,00 m od debla. Pri nasipavanju je potrebno zagotoviti, da je najmanj ena tretjina območja korenin namenjenega prezračevanju. Na območju drevesnih korenin ni dovoljeno odkopavanje zemlje.

Na območju razraščanja korenin se je treba izogniti izkopavanju jam in jarkov. Če se le da, je treba vrtati pod koreninskim spletom. Če ni druge tehnične možnosti, se jarek lahko približa drevesu na 4-kraten obseg debla na višini 1 m, vendar na največ 2,50 m. Izkop mora biti ročen. Korenin, debelih nad 2 cm, se ne sme na silo pretrgati. Na mestu prereza je treba rano zgladiti. Korenine, debele pod 2 cm, je treba tretirati s sredstvom za pospeševanje rasti, korenine nad 2 cm pa s sredstvom za celjenje ran. Jarek se zasilje z zračnim mineralnim substratom, na vrhu pa z dobrim substratom s počasi delujočimi gnojili. V primeru, da vseeno pride do zmanjšanja obsega korenin, je treba krošnje presvetliti v ustreznem razmerju. Delo naj opravi za to usposobljen vrtnar ali parkovni drevesničar.

Na območju korenin ni dovoljeno temeljenje, da se ne uničijo korenine s pomembno statično funkcijo. Možna je postavitev točkovnih temeljev po predhodnem ugotavljanju razraščanja koreninskega spleta. Razmik med posameznimi točkovnimi temelji naj bo najmanj 1,50 m, prav tako odmik od debla.

Nad območjem korenin se je potrebno izogniti tlakovanju. Če to ni mogoče, uporabimo izvedbo, ki koreninam najmanj škodi, npr. vodoprepustni tlak, tlak položimo na tanjši nosilni sloj. Površino nad območjem korenin se lahko prekrije največ 30% z vodotesnim tlakom ali 50% z vodoprepustnim tlakom.

V primeru, da se zaradi spremenjenih razmer ne bi mogli izogniti začasnemu obremenjevanju terena pod drevesi (vožnja, parkiranje z delovnimi stroji, odlaganje materiala), je treba poskrbeti, da bo obremenjena čim manjša površina, pritisk na obremenjeno površino pa čim bolj razporejen. Zato je treba površino prekriti s primerno močnim vodoprepustnim geotekstilom, nanj pa nasuti vsaj 20 cm plast drenažnega materiala in ga prekriti s trdno oblogo iz desk ali podobnega materiala. Taka obloga je lahko pod drevesom največ eno rastno dobo. Ko se nasut material odstrani, je treba površino ročno zrahljati, pri tem se ne sme raniti korenin.

7. TEHNIČNE ZNAČILNOSTI GRADNJE

7.1 Splošno

Natančne konstrukcijske rešitve bodo podane v naslednji fazi projekta.

Načrtovana nova prizidava in delne preureditve znotraj obstoječe šole posegajo v nekatere obstoječe nosilne stene.

7.1 GRADBENE IZVEDBE

Naročnik po zunanjem izvajalcu (npr. ZAG, Dimičeva ulica 12, Ljubljana) za gradnjo nove prizidave izdelal geomehanske raziskave in laboratorijske preiskave na odvzetih vzorcih zemljine ter izdelal geološko – geomehansko poročilo o sestavi tal tega področja. Raziskave bodo pokazale geološko sestavo območja oziroma lokacije. Smiselno bo izvesti sondažne izkope na mestih bodoče prizidave in opraviti geomehanski pregled. Geomehanik bo po pregledu sondažnih izkopnih jam območja predpisal potrebna ravnanja glede temeljenja, predpisanega v geološko – geomehanskem poročilu: ev. globoko temeljenje, možne rešitve so tudi zamenjava nenosilnih tal z nosilnim materialom ali podbetoniranje bodočih temeljev s pustim betonom na plitvem območju ter z mikropiloti na globljem območju, vse v odvisnosti od dejanske sestave tal in dejanske globine in naklona nosilne hribine pod bodočim objektom. Vse izkope se bo izvajalo skladno z geološko – geomehanskim poročilom in glede na dejansko stanje terena.

7.2 NOSILNE KONSTRUKCIJE

Splošno

Objekt bo postavljen na AB temeljno ploščo.

Natančen konstrukcijski sistem objekta bo določen naknadno. Načeloma bo nova dozidava sledila konstrukcijskemu sistemu in materialom obstoječega objekta.

V primeru lesene izvedbe je možna kombinacija lesenih nosilnih stebrov in lesenih nosilnih sten pretežno v obeh pravokotnih smereh. Talna plošča je armirano-betonska (AB), medetažne plošče v nadstropjih pa križno lepljene lesene.

Vse konstrukcije in materiali morajo ustrezati zahtevam požarne varnosti. Na minimalno debelino sten poleg zahtev za požarno odporno projektiranje po SIST EN 1992-1-2 vplivajo tudi določila SIST EN 1998-1, ki predpisuje ukrepe za potresno odporno gradnjo.

Stene

Sistem izvedbe nosilnih sten nove dozidave je predviden enak kot obstoječ (AB + opeka). Možna je izvedba lesene konstrukcije.

Toplotna prehodnost zunanjih zidov bo najmanj 0,15 W/m²K.

Streha

Streha nove dozidave bo sledila obstoječi zasnovi strehe: dvokapnica z 18 stopinjskim naklonom.

Potrebno je zagotoviti primerno nosilnost ter toplotno izolativnost.

8. INSTALACIJE

8.1 Splošno

Načrtovana nova prizidava in delne preureditve znotraj obstoječe šole ne zahtevajo novih elektro-inštalacijskih in strojno-inštalacijskih priključkov na javno omrežje.

Le za celovito preureditev kuhinje bo potrebno povečati EL konično moč.

8.2 EL instalacije

Nova prizidava se bo priključila na obstoječe EL instalacije in Telekomunikacije znotraj obstoječe šole.

Delne preureditve znotraj obstoječe šole bodo uporabile obstoječe instalacije in priključke.

Le za celovito preureditev kuhinje bo potrebno povečati EL konično moč.

Pri izvedbi dokumentacije načrta s področja elektrotehnike bo potrebno upoštevati projektno nalogo, trenutno veljavne tehnične predpise in normative, načrt električnih inštalacij pa natančno prilagoditi načrtu arhitekture, načrtu opreme, načrtu tehnologije, načrtu strojnih napeljav in strojne opreme ter projektnim pogojem in zahtevam iz soglasij pristojnih podjetij, zahtevam iz študije požarne varnosti in samemu razporedu in namenu prostorov.

8.3 STR instalacije

Vodilo pri snovanju energetike je čim bolj racionalna in energijsko varčna zasnova stavbe. Za namene učinkovite rabe energije (URE) se predvidi visoko učinkovite energetske sklope, tako za pridobivanje in distribucijo energije, kot tudi za prezračevanje. Ti se zasnujejo na način, da v največji možni meri učinkovito izrabljajo možne in ekonomsko smiselne obnovljive vire energije in z njo tudi učinkovito manipulirajo na način, da se doseže čim ugodnejša skupna energetska bilanca. Prav tako sistemi zagotavljajo doseganje zelenih prostorskih mikroklimatskih pogojev, skladno z namembnostjo in rabo. Energetika se predvidi v smislu »RRR – reuse, reduce, recycle«.

Pomemben ukrep, s katerim dosežemo manjši vpad sončnega sevanja v notranjost, je zasaditev velikih dreves ob objektu. Poleti drevje dodatno senči objekt in zunanji prostor, jeseni, pozimi in spomladi pa toplota sončnih žarkov skozi prazne, neolistane veje prodira v notranjost.

Transmisijski izračun se izdela v skladu s SIST EN 12831.

Vrednosti rabe energije

SKUPAJ LETNA PRIMARNA ENERGIJA bo izračunana na osnovi elaborata Gradbene fizike v nadaljnjih fazah projekta.

9. PRIKAZ POVRŠIN IN OCENA INVESTICIJE

